



Jaarverslag 2011

Stichting TEACH Ministries



Bestuur

M.J. op den Brouw voorzitter

H. de Wit algemeen bestuurslid

T. van Everdingen algemeen bestuurslid

I. van Veelen penningmeester

Versie

Juli 2012

Status

definitief



Jaarverslag TEACH Ministries 2011

1. INLEIDING	3
2. ONTWIKKELINGEN TEACH NEPAL	3
2.1. TOEKOMSTIGE ZONDAGSCHOOLLEIDERS	3
2.2. WORKSHOP MOEDERS	4
2.3. BALONNENWORKSHOP	4
2.4. CURSUSSEN TEACH 2011	4
3. ONTWIKKELINGEN ECEC NEPAL.....	5
3.1. TRAININGSOVERZICHT ECEC.....	6
4. SAMENWERKING OVERIGE ORGANISATIES	7
4.1. ZONNE-ENERGIE	7
4.2. ICCO EN KERK IN ACTIE	7
4.3. HELP EEN (ZONDAG)SCHOOL IN NEPAL	7
5. FINANCIËEL OVERZICHT	8
6. BIJLAGE: DOEL STICHTING TEACH MINISTRIES.....	9
6.1. ECEC	9
6.2. TEACH.....	10
6.3. BUTWAL.....	11

Stichting Training and Education Among Children

Vlasakker 48

3124 AK Schiedam

WWW. Stichting-TEACH.nl

ABN-AMRO 56.10.72.159 te Vlaardingen

Stichting TEACH Ministries is ANBI geregistreerd

1. Inleiding

Stichting TEACH Ministries (Training and Education Among Children) informeert u met dit jaarbericht over de activiteiten en financiën over het jaar 2011. Verder informatie over ECEC vindt u in het jaarverslag ECEC 2010/2011.

Afgelopen jaar was een jaar vol dankbaarheid waarin Reiny de Wit na ruim 25 jaar weer officieel werd uitgezonden om het werk in Nepal voort te zetten maar ook toekomstvast te maken door de lokale staf op te leiden om het management op termijn over te kunnen nemen.

Naast de algemene trainingen is als speerpunt opgevoerd het werven van nieuwe fondsen voor scholing en het project 'zonne energie' voor ECEC.

2. Ontwikkelingen TEACH Nepal

Het afgelopen jaar hebben wederom veel activiteiten plaatgevonden. Dit keer zijn diverse malen afgelegen gebieden bezocht, onder andere Chepuwa bijna 100 km ten oosten van Kathmandu. De reis kan dan slechts gedeeltelijk per vliegtuig afgelegd worden waarna deze eindigt in dagenlange reizen te voet. Niet alleen de kinderen worden door middel van workshops in aanraking gebracht met het evangelie maar wordt hen ook duidelijk gemaakt wat de rollen binnen het (Christelijke) gezin zijn. De ouders volgen ondertussen ook workshops.



Voor het evangelisatieprogramma in India zijn momenteel vier stafleden werkzaam om zoveel mogelijk Nepalezen in India te bereiken (veel mensen in Nepal emigreren naar India).

2.1. Toekomstige zondagschoolleiders

In het afgelopen jaar hebben weer veel mannen en vrouwen de cursus tot zondagschoolleider gevolgd. Niet alleen in Nepal maar ook in Darjeeling (India) is nog steeds een grote vraag naar deze training. Deze trainingen zijn hard nodig omdat de leiders zelf veelal een Budistische achtergrond en familie hebben. Door de training groeit het geloof van deze leiders maar leren zij ook op welke manier het evangelie aan kinderen gebracht kan worden op een passende wijze. Van groot belang is dat deze mensen een andere kijk krijgen op kinderen net zoals dit geldt voor het ECEC programma.



2.2. Workshop moeders

Teach heeft de mogelijkheid gerkegen een workshop voor moeders/vrouwen te organiseren. In Nepal moeten de vrouwen hard werken en zijn 'hoofd' van het gezin. De echtgenoten werken vaak niet en verdoen hun tijd met het spelen van spelletjes en discussieren. De vrouwen worden gesteund in hun rol als moeder en gezinshoofd en krijgen hulpmiddelen aangereikt om hun mannen meer discipline bij te brengen en hun kinderen te leren liefdevol met elkaar om te laten gaan.

2.3. Balonnenworkshop

Niet alleen met behulp van de workshops met de poppen wordt het geleerde gevisualiseerd maar ook door middel van balonnen. TEACH organiseert dan ook diverse workshops 'ballon sculpturen' vanuit haar trainingscentrum.



2.4. Cursussen Teach 2011

Hieronder volgt een overzicht de trainingen in 2011.

Overzicht programma's januari t/m december 2011		
Programma's	Programma's	Deelnemers
3-daagse beginners cursus voor kinderwerkers	35	890
3-daagse vervolg cursus voor kinderwerkers	4	62
Kinderprogramma's (Kamp, trek, Straat & Sloppenwijk)	60	4198
Kinder Club	19	342
Kunst met balonnen voor zondagsschoolleiders	1	20
Knutseltraining for leraren en kinderen	2	11
Motivatie programma's voor kerkleiders/predikanten/ouders	18	1394
Training gebruik handpoppen	3	50
Training toepassing flanelborden	2	9
Workshop lofprijzing aanbidding/kinderen	4	90
Workshop gebruik curriculum training	6	70
Opzetten workshops	1	28
Workshop counseling	1	8
Bezoekprogramma zondagscholen	5	233
Poppenshow	30	4638
Totaal aantal programma's	191	12043

3. Ontwikkelingen ECEC Nepal

Het jaar 2011 stond in het teken van het tienjarig bestaan van ECEC. Op zaterdag 19 november is op een groot voetbalveld een kinderfeest georganiseerd door onze personeelsleden. Er waren meer dan 8000 bezoekers!

In mei 2011 bracht Wilde Ganzen een bezoek aan het project. Door ECEC is aangegeven dat zij graag wil samenwerken met NGO's in Nepal die actief zijn op het gebied van ECD. Wilde Ganzen zal waar initiatieven ontstaan ECEC informeren.

ECEC heeft deelgenomen aan de conferentie van het Asia-Pacific Regional Network for Early Childhood in Singapore. Daar is onder andere met de overheid van Nepal gesproken over de zaken die ECEC belangrijk vindt om in het kleuteronderwijs van Nepal verder te ontwikkelen. ECEC werkt veel met privé scholen (vaak heel arm en weinig kennis over de wijze waarop peuters/kleuters leren). Deze sector heeft geen idee wat de overheid doet en besluit over de wijze van lesgeven in relatie tot de ontwikkeling van jonge kinderen. Bruggen bouwen tussen overheid en de privé sector is daarom effectief. Het was geweldig dat de groep, toen wij voor Nepal drie doelstellingen moesten kiezen als derde kozen om met de privé sector samen te gaan werken.



3.1. Trainingsoverzicht ECEC

Omdat het trainingsaanbod is gewijzigd evenals de wijze van registratie is vanaf 2010 een nieuw overzicht opgenomen.

Training	2010		2011	
	aantal cursussen		aantal cursussen	
Stap 1; 5 daagse training	22	415	27	542
Stap 1; maandtraining	13	140	15	174
Stap 2; maandtraining na stap 1 (vijfdaagse)	1	15	1	13
Jaartraining	1	14	1	17
Workshop/verrijkingstraining	47	432	57	518
Curriculum Development Training	0	0	2	19
Kleuteronderwijs 5-daagse training	1	12	0	0
Moeder/ouder training 15 uur	0	0	1	12
Leiderschapstraining 18 uur	0	0	1	11
Ayah Training (6 hrs)	0	0	2	24
Training & Material Support-FELM project Tikapur 6 ECD centra (Training & Evaluatie, Workshop ouders, Management training & materiaal ondersteuning)	10 dagen (L1,L2 train)	20 facilitators	10 dagen (L3,L4 train)	17 facilitators
Jumla 7 ECD centra (Training & Evaluation, Workshop ouders, Management training & materiaal ondersteuning)	15 dagen Training (L1, L2, L3), Evaluatie ECD centra, workshop ouders	21 facilitators	Evaluatie & workshop ouders	12 facilitators
Train de trainer (Himal Partner project District Education Office)	10 dagen	13		
10 dagen verdeeld over 3 fasen	30 dagen	16	0	0
Evaluatie training	15 dagen	147	15 dagen	166
Training competenties (Himal Partner project) 81 facilitators & 7 Resource Person 1-daagse management Training- schoolhoofden/bestuur Workshop ouders2x			18 dagen 1 dag 2.5 uren per persoon	88 32
Seminar directie & leiders seminair 2010 'Haal het beste uit je school' 2 dagen, 42 deelnemers 'Hoogbegaafdheid intelligentie' 1 dag, 40 deelnemers 2011 'Structuur en discipline' 1 dag, 32 deelnemers 'Effectief schoolbestuur' 2 dagen, 58 deelnemers				

4. Samenwerking overige organisaties

In 2011 is wederom samengewerkt met veel organisaties en particulieren. Hieronder noemen wij een aantal projecten die dankzij al deze sponsors mogelijk gemaakt zijn.

4.1. Zonne-energie

Het zonne-energie project dat eind 2010 door Wilde Ganzen gestart is, is door overige organisaties opgepakt waardoor dit project in 2011 gerealiseerd kon worden.

Net voor Kerst is het Photovoltaïsch (PV) systeem in werking gesteld met als resultaat dat het ECEC gebouw op 22 december 2011 voor het eerste elektrische energie verkreeg van de zon! Juist de dag ervoor was de 'stroomloze' periode verlengd tot 10 uur per dag! Door het PV systeem is ECEC nu in staat haar eigen stroom op te wekken en kunnen de activiteiten onverminderd doorgang vinden. Inmiddels is er zelfs sprake van slechts 3 á 4 uur stroom overdag!

De voorbereidingen voor het realiseren van het PV systeem waren al in augustus gestart. De panelen werden op het dak geplaatst nadat diverse voorzieningen getroffen waren. Het systeem wordt zodanig gerealiseerd dat wanneer er sprake is van overcapaciteit deze energie opgeslagen kan worden. Dat kan niet door teruglevering via het net omdat er nooit 24 uur per dag aansluiting op het net is.

4.2. ICCO en Kerk In Actie

Van ICCO/Kerk in actie is een opdracht van vijf jaar gegeven om te werken aan 'ECEC Capacity building staff workers'. Doelstelling is de managementvaardigheden van de Nepalese medewerkers van ECEC te vergroten zodat zij leren zelf de organisatie te leiden.

4.3. Help een (zondag)school in Nepal.

Met behulp van de folders 'Help een school in Nepal' en 'Help een Zondagschool in Nepal' is in het hele land aandacht gevraagd om beide organisaties te ondersteunen met concrete projecten. Op basis hiervan zijn veel nieuwe acties geïnitieerd

5. Financieel overzicht

Hieronder volgt een kort financieel overzicht van de ontvangen giften en uitgaven.

De kosten gemaakt door de individuele bestuursleden zijn niet bij TEACH Ministries in rekening gebracht.

FINANCIEEL OVERZICHT 2011 - STICHTING TEACH

Bestuursrekening Stichting Teach		Uitgaven	
Ontvangsten			
Saldo 01-01-2011	€ 774,07	Bijdrages ABNAMRO	€ 30,00
Giften Kerken & Organisaties	€ 84.610,43	Bijdrage KvK Rotterdam	€ 26,64
Div' verkopen	€ 13.006,95	Drukwerk / porto	€ 75,84
Giften particulieren	€ 11.813,93	DHL transport kosten	€ 24,75
Overboekingen van spaarrekening	€ 5.000,00	Overboekingen naar ECEC	€ 22.235,00
		Opmnames KTM/SPR	€ 580,42
		Overboekingen naar spaarrekening	€ 86.493,16
		Kosten promotiemateriaal	€ 2.864,05
		Rente afsluiting (rente-verzendkosten)	€ 50,16
		Kosten corresp en transferprov	€ 42,50
			€ 112.422,52
		Saldo per 31-12-2011	€ 2.782,86
	€ 115.205,38		€ 115.205,38

Internet spaarrekening Stichting Teach			
Saldo 01-01-2011	€ 9.384,66	Naar bestuursrekening	€ 5.000,00
Overboekingen v. bestuursrek. 58.10.72.159	€ 86.493,16		
Rente	€ 335,91	Saldo per 31-12-2011	€ 91.213,73
	€ 96.213,73		€ 96.213,73

Bestuursrekening Inzake Butwal Stichting Teach			
Saldo 01-01-2011	€ 439,12	Schoolkosten / Lesgeld	€ 875,00
Diverse particulieren	€ 525,00	Kosten corresp en transferprov	€ 39,00
			€ 914,00
		Saldo per 31-12-2011	€ 50,12
	€ 964,12		€ 964,12

6. Bijlage: Doel Stichting TEACH Ministries

De stichting TEACH Ministries Nederland heeft tot doel de organisatie TEACH Ministries in Nepal te ondersteunen. Teach Ministries is een overkoepelende organisatie dat scholingsprogramma's ten uitvoer brengt door twee organisaties in Nepal met het doel het onderwijs aan zeer jonge kinderen te verbeteren. Er worden met name trainingen verzorgd aan onderwijzers in het reguliere onderwijs en aan zondagschoolleiders waardoor beter ingespeeld wordt op de eigenheid en belevingswereld van het jonge kind. Bovendien worden veel materialen ontwikkeld die het onderwijs aan de doelgroep ondersteunen. Op grond van het succesvolle programma in het kader van TEACH wil Teach Ministries via het ECEC scholingsprogramma meer leerkrachten in het seculier onderwijs bereiken.

TEACH Ministries in Nepal bestaat uit twee organisaties:

- TEACH (Training and Education Among Children) gericht op het bevorderen van Christelijk onderwijs waarbij geloofsopvoeding centraal staat.
- ECEC (Educational Centre Early Childhood) het ontwikkelen en uitvoeren van bijscholingsprogramma's voor onderwijzers in Early Childhood Development, gericht op basisscholen.

Door de activiteiten van beide organisaties voorziet TEACH Ministries Nepal in onderwijsprogramma's gericht op ouders en onderwijzers van het zeer jonge kind.

6.1. ECEC

ECEC werkt aan verbetering van het kleuteronderwijs in Nepal door:

- ontwikkelen en uitvoeren van cursussen aan kleuteronderwijzend personeel`.
- adviseren en begeleiden van kleuterscholen.
- voorlichting aan ouders.
- ontwikkelen van educatieve materialen t.b.v. kleuterscholen.
- realisatie van het nationaal curriculum voor kleuteronderwijs.

Alle kinderen hebben recht op een kindvriendelijk en effectief onderwijs. Training op diverse niveaus is noodzakelijk om het leven van de uiteindelijke doelgroep te verbeteren waarbij we altijd de jonge kinderen van Nepal in gedachten hebben.

Het Early Childhood Education Centre Ltd is opgericht in 2001 om het kleuteronderwijs in Nepal, dat nog in de kinderschoenen staat, professioneler te maken. Het centrum geeft training en advies aan kleuteronderwijzers, scholen en instituten. Inmiddels is er een eenjarige opleiding voor kleuteronderwijzers succesvol gestart en zijn er dit jaar tientallen studenten afgestudeerd aan de universiteit van NEPAL. De contacten met de universiteit verlopen goed.

Leerkrachten in Nepal zijn onvoldoende geschoold. De waardering voor het beroep is minimaal. Er is een groot gebrek aan goede studies voor het onderwijzend personeel. Vooral de jonge kinderen (kleuters) die aangewezen zijn op het onderwijs vanuit de overheid (lagere kasten) worden benaderd vanuit een onderwijssituatie bestemd voor volwassenen. Lesgeven gebeurt vaak nog vanuit verhandelingen.

Kinderen leren boeken uit het hoofd en doen examens in zaken die hen totaal ontgaan. Mede door het werk van ECEC ontstaat het besef dat kinderen ruimte nodig hebben om dingen te ontdekken en zelf problemen op te lossen. De mogelijkheden om zelfstandig denken en vaardigheden ontwikkelen winnen langzaam

terrein. Het didactisch concept dat kinderen leren in een omgeving waar zij kunnen spelen en leren vraagt onderwijsleermateriaal dat niet direct voorhanden is. Er zijn een aantal lokale timmerlieden en andere handwerklieden die helpen bij de productie daarvan. Deze materialen worden tezamen met overige passende educatieve materialen aangeboden in de ECEC winkel.

De doelgroep van ECEC bestaat uit onderwijzers voor jonge kinderen in middenklasse en arme scholen zowel in de stad als in de dorpen. Het betreffen zowel privéscholen als scholen van de overheid. 85% van de onderwijzers die door ECEC worden getraind zijn vrouwen.

Bij het samenstellen van de programma's wordt zowel met 'NGO's' (non government organisations) als met de overheid samengewerkt. De samenwerking is zo succesvol dat de regering ECEC heeft gevraagd haar trainers in 5 districten op te leiden om de lokale kleuterleidsters te kunnen trainen en begeleiden. In de afgelopen jaren zijn naast individuele training van onderwijskrachten veel scholen geadviseerd en begeleid. De aanvraag voor training en consultatie neemt nog steeds toe.

6.2. TEACH

TEACH richt zich op het Christelijke onderwijs in zowel Nepal als in noordoost India. Naast het geven van onderricht aan zondagsschoolonderwijzers en het realiseren van kinderprogramma's worden er ook computerlessen gegeven. Bovendien is er ter ondersteuning een bibliotheek aanwezig.

De activiteiten van TEACH zijn gericht op:

- De training van zondagsschoolonderwijzers. Onderwijzers worden voorbereid in het geven van bijbelonderwijs, het samen zingen, creatieve vaardigheden, kennis van de ontwikkeling van het kind. Dit helpt de kinderen in hun geestelijke groei en opbouw van de kerk.
- Binnen het raamwerk van kinderprogramma's en clubs zijn er activiteiten met bijbelse thema's die een bijdrage leveren aan de groei en motivatie van kinderen. Dit kan door zingen, bijbelverhalen, knutselen, geheugenspelletjes, gebed en poppenvoorstellingen.
- Speciaal voor kinderen is een lesmethode voor de zondagsschool ontwikkeld in de Nepalese taal. Ook zijn er kinderboeken, boeken voor de ouders en leraren en diverse andere visuele leer- en hulpmiddelen ontwikkeld.
- Er is zijn speciale speciale programma's voor kinderen in de sloppenwijken en straatkinderen. De kinderen uit de buurt hebben een kinderbibliotheek tot hun beschikking zodat de kinderen regelmatig leren lezen en zo liefde voor boeken ontwikkelen.
- Voor kinderen waarvan de ouders zich geen PC kunnen veroorloven zijn er computerklassen. De kinderen leren hier de basisvaardigheden die nodig zijn om een computer te bedienen en doen kennis op het gebied van Engels, wetenschap en andere vakken op.

6.3. Butwal

Dominee Yuberaj heeft het afgelopen jaar de scholen in de sloppenwijken van Butwal (in het zuiden van Nepal) uitgebreid. Via Stichting TEACH Ministries worden de kinderen gesponsord in de vorm van een bijdrage aan het schoolgeld, het examengeld of een schooluniform. Het betreft kinderen waarvan de ouders onvoldoende geld hebben om de gehele opleiding te kunnen financieren. Na eerst de oudere kinderen op het niveau gebracht te hebben om regulier onderwijs te volgen zijn er klassen van groep 1 tot en met groep 4. Daarna zijn de kinderen groot genoeg om naar de dichtstbijzijnde overheidsschool in Butwal te gaan.

Alle scholen zijn inmiddels geregistreerd bij de overheid waarmee geld ontvangen wordt zodat leerkrachten aangetrokken kunnen worden. De Nepalese overheid stelt maar een docent op meer dan 40 leerlingen beschikbaar. Door inzet van extra docenten neemt de kwaliteit van het onderwijs toen. Naast Teach heeft ook ASSN geld gesponsord voor de andere leerkrachten.