



TEACH  
Training  
Education  
Among  
Children



# Jaarverslag 2012

## Stichting TEACH Ministries



Bestuur

M.J. op den Brouw voorzitter

H. de Wit algemeen bestuurslid

T. van Everdingen algemeen bestuurslid

I. van Veelen penningmeester

Versie

Juli 2013

Status

Definitief



## Jaarverslag TEACH Ministries 2012

1.	INLEIDING .....	3
2.	ONTWIKKELINGEN TEACH NEPAL .....	3
2.1.	ACTIVITEITEN IN 2012.....	3
2.2.	BEHAALDE DOELSTELLINGEN .....	4
2.3.	CURSUSSEN TEACH 2012 .....	5
3.	ONTWIKKELINGEN ECEC NEPAL.....	6
3.1.	ACTIVITEITEN IN 2012.....	6
3.2.	ERVARINGEN CURSISTEN .....	7
3.3.	HULP AAN ARME SCHOLEN EN OVERHEIDSSCHOLEN IN DE DISTRICTEN.....	7
3.4.	TRAININGSOVERZICHT ECEC.....	8
4.	SAMENWERKING OVERIGE ORGANISATIES .....	9
4.1.	ICCO EN KERK IN ACTIE .....	9
4.2.	GZB .....	9
4.3.	SWAZILAND.....	9
4.4.	BEREIKTE DOELSTELLINGEN .....	10
5.	FINANCIEEL OVERZICHT .....	11
6.	BIJLAGE: DOEL STICHTING TEACH MINISTRIES.....	12
6.1.	ECEC .....	12
6.2.	TEACH.....	13
6.3.	BUTWAL.....	14

Stichting Training and Education Among Children

Vlasakker 48

3124 AK Schiedam

WWW. Stichting-TEACH.nl

ABN-AMRO 56.10.72.159 te Vlaardingen

Stichting TEACH Ministries is ANBI geregistreerd

## 1. Inleiding

Graag blikken wij met u terug op het afgelopen jaar. Stichting TEACH Ministries (Training and Education Among Children) was ook dit jaar met uw hulp in staat om grote en kleine projecten in Nepal te financieren. Hierdoor zijn we in staat geweest het Photovoltaïsch (PV) systeem in werking te stellen met als resultaat dat ECEC nu in staat haar eigen stroom op te wekken en kunnen de activiteiten onverminderd doorgang vinden. Verder is er een nieuwe vestiging van ECEC geopend en zijn er heel veel trainingen door zowel Teach als ECEC gegeven. In dit jaarverslag leest u hier meer over.

Wij spreken onze dank uit voor de samenwerking met de vele organisaties en particulieren. Dit jaar hebben zelfs scholen en kerken gezamenlijk een actie geïnitieerd en hiermee een grote bijdrage gedaan. Onder de kerken en scholen zijn een aantal zeer trouwe ondersteuners. Maar ook uit particuliere hoek zijn initiatieven ontstaan om maandelijks een school te ondersteunen. Zonder de hulp van God en al deze mensen is het niet mogelijk het werk te continueren.

## 2. Ontwikkelingen TEACH Nepal

De vraag naar opleidingen voor zondagschoolleiders is groot. Ook buiten Nepal, zoals bijvoorbeeld in noordoost India (hier zijn veel Nepalezen gevestigd) is de vraag groot. De afdelingen van Teach worden nog steeds geleid door Nepalezen. Het probleem dat binnen zowel Teach als ECEC speelt is dat de personeelsleden wanneer zij opgeleid zijn en zelfstandig aan de slag kunnen zij vaak kiezen voor een beter betaalde baan buiten Teach.

Naast het opleiden van zondagschoolleiders worden zowel creatieve workshops als opvoedkundige workshops gegeven en kinderactiviteiten georganiseerd. Het Godsdienstonderwijs door middel van poppenspel is nog steeds een veel toegepaste vorm om mensen kennis te laten maken met het evangelie. Deze laagdrempelige vorm van evangelisatie heeft een groot bereik omdat zowel kinderen als volwassenen hier veel plezier in hebben. Naast poppenspel worden (verdiepings) cursussen tot zondagschoolleider gegeven.



### 2.1. Activiteiten in 2012

Graag noemen wij enkele specifieke voorbeelden van trainingen en activiteiten die in 2012 onder leiding van Teach hebben plaatsgevonden.

In Sikkim (India) is een driedaagse training gegeven aan 15 cursisten afkomstig uit drie verschillende kerken. De training is ook toegankelijk voor mensen die geen tot weinig scholing gehad hebben. Zo is een niet geschoolde vrouw opgeleid tot zondagschoolleider waardoor zij mede met support van de trainers inmiddels in staat is een zondagschoolklas van 15 tot 20 kinderen te leiden!



Teach is actief geweest tijdens conferenties. Er is onder andere een conferentie georganiseerd door een netwerk van organisaties die met kinderen werken. Tezamen met 150 kerkleiders vanuit heel Nepal is geleid om met elkaar samen te werken om kinderen van 4 tot 14 jaar te bereiken met Gods Woord en hen te helpen sterk te staan in deze wereld.

Teach leidt ook kinderclubs, onder andere in sloppenwijken in Kathmandu, in samenwerking met Karuna Nepal. De clubs zijn bedoeld om kinderen te laten weten hoe speciaal ze zijn en dat God hen lief heeft. Door interessante programma's en liefde krijgen deze, vaak verwaarloosde kinderen weer hoop.

Teach ontwikkelt ook materialen voor bijbels onderwijs aan kinderen. Deze materialen kunnen thuis, bij de kinderclubs en op de zondagsschool gebruikt worden om kinderen te helpen het Woord van God te begrijpen.



## 2.2. Behaalde doelstellingen

In 2012 heeft TEACH team trainingen gegeven aan een totaal van 2.028 volwassenen (kinderwerkers, predikanten en ouders) en 5.700 kinderen (kinderprogramma's en clubs). Samen heeft het team gewerkt aan het ontwikkelen en reviseren van de Advanced Teacher Training (een vervolg op de basis en intermedium Training pakketen). Door gebrek aan fondsen heeft Teach wat minder programma's dan gepland in de districten kunnen uitvoeren.

### 2.3. Cursussen Teach 2012

Hieronder volgt een overzicht de trainingen in 2012.

<b>Programma's</b>	<b>Aantal programma's</b>	<b>Aantal deelnemers</b>
Basic Teacher's Training	39	935
Intermediate Teacher's Training	11	170
Advance Teacher's Training	3	47
Children's Program (Camp, Hike & Prayer, Stories, Painting, Craft)	54	5.324
Children's Club (Street & Slum area kids)	15	210
Balloon Sculpture for Teachers	1	8
Craft/ painting/ flower-making Training for Teachers & children	1	9
Awareness Program for Teachers, Parents & Pastors	18	836
How to use puppet/ Flannel-graph stories training for Teachers	2	9
How to Praise & worship with children for Teachers	1	23
Church follow-up program (Visiting Sunday schools)	6	320 kinderen
Puppet Show	28	4.639
<b>Totaal uitgevoerde programma's</b>	<b>177</b>	<b>-</b>

### 3. Ontwikkelingen ECEC Nepal

Zoals bekend is het onze doelstelling de leiding van ECEC op termijn ook over te dragen aan Nepalezen. De personeelsleden worden intensief begeleid om dit te bewerkstelligen. Een van de ECEC trainers heeft in Nederland een opleiding gevolgd; Christelijk Onderwijs over grenzen bij de Driestar in Gouda. Een deel van de training was een bezoek aan scholen. Pitambar kwam terug vol vuur en visie voor ECEC. Een ander onderdeel van het proces, dat wordt gesponord door Kerk in Actie, is dat een Nederlandse consultant ECEC bezoekt. Met een kerngroep van het personeel is door middel van workshops inzicht gekomen in de 'management control cycle'. Ook is de 'Covey' theorie uitgebreid behandeld, waardoor veel personeel van ECEC en TEACH nu meer effectief hun werk uitvoeren. Als onderdeel van de opleiding zijn verbeterpunten in het productieproces van de leermiddelen verbeterd.

Inmiddels heeft ook de derde groep van de 1- jarige 'mini PABO' via ECEC haar diploma in ontvangst genomen. Zestien studenten hebben een jaar lang onze lessen gevolgd. ECEC heeft hen op scholen opgezocht om hen te begeleiden en de opdrachten te evalueren.

In het eerste kwartaal van 2012 is in het noorden van Kathmandu een nieuwe ECEC afdeling voor training voor kleuterleidsters gestart vanaf een vaste locatie. Het hoofdgebouw kent een hoge bezetting (drie tot vier trainingen per dag) en het scheelt de cursisten in het noorden van de stad veel reistijd (grote stad en druk verkeer).



#### 3.1. Activiteiten in 2012

Naast de vele trainingen en het consulteren van scholen heeft ECEC ook deelgenomen aan de conferentie van het Asia-Pacific Regional Network for Early Childhood in Singapore. Daar is onder andere met de overheid van Nepal gesproken over de zaken die ECEC belangrijk vindt om in het kleuteronderwijs van Nepal verder te ontwikkelen. ECEC werkt veel met privé scholen (vaak heel arm en weinig kennis over de wijze waarop peuters/kleuters leren). Deze sector heeft geen idee wat de overheid doet en besluit over de wijze van lesgeven in relatie tot de ontwikkeling van jonge kinderen. Bruggen bouwen tussen overheid en de privé sector is daarom effectief. Door deelnemers is afgesproken dat een van de drie doelstelling is om met de privé sector samen te gaan werken.

### 3.2. Ervaringen cursisten

Een lerares van een overheidsschool volgde de training. Voordat de docente met de training startte was er geen speelgoed in de kleuterklas. Tijdens onze training heeft zij geleerd hoe ze een workshop kan geven aan ouders over opvoedkunde en de relatie tussen huis en school. Ze vertelde enthousiast dat, nadat ze de workshop had gegeven de ouders veel beter omgaan met hun kinderen en ook meer geld geven aan de school voor activiteiten.

### 3.3. Hulp aan arme scholen en overheidsscholen in de districten

Een aantal armere scholen hebben gesponsorde trainingen gevolgd. Omdat het zeer belangrijk is dat de scholen nadien bezocht worden om hen te stimuleren en adviseren heeft ECEC geld voor het project 'Help een School in Nepal' ter beschikking gesteld zodat ook deze scholen aan het opvolgingsprogramma deel konden nemen en verdiepingworkshops kunnen volgen. Er zijn alleen in Lalitpur al 16 leerkrachten opgeleid van 8 scholen. Grote projecten willen graag met ECEC werken maar werken het liefst via een NGO (Non Government Organisation. In 2012 hebben we daarom EHN (Educational Horizons Nepal) opgericht zodat zij, samen met de technische hulp van ECEC kleuterleidsters in de afgelegen gebieden en districten kunnen opleiden. In 2012 heeft ECEC, in samenwerking met partners, in totaal in 10 districten (sommigen heel afgelegen) training en consultatie kunnen geven.



3.4. Trainingsoverzicht ECEC

Training in ECEC Training Centrum	2011		2012	
	Aantal cursussen	Aantal studenten	Aantal cursussen	Aantal studenten
Stap 1 – niveau 1	27	542	42	602
Stap 1; maand training (160 uur)	15	174	24	209
Stap 2; maandtraining, na Stap 1 (160 uur)	1	13	1	2
Jaartraining	1	17	1	14
Workshops /Verdiepings training	57	518	9*	114*
Phonics 1 & 2 cursus			4	25
Curriculum Development Training	2	19	2	12
Moeder/ouder training 15 uur	1	12	1	8
Leiderschaps & Management training 18 uur	1	11	1	28
Leiderschaps & Management (met KISC)			2	25
Ayah Training (hulpjes onderwijzer) 6 uur	2	24	2	45
* Vanaf 2012 duurt een Verdiepings Training 4 middagen in plaats van één. Dezelfde mensen komen nu 4 keer. Daardoor is het aantal deelnemers minder maar het resultaat is effectiever.				
<b>Projecten buiten Kathmandu met Partners</b>				
Project 'Train de Trainer' (Partners: Himal Partner project & District Education Office) 18 training dagen verdeeld over 3 fasen, en evaluatie en monitoring bezoeken.			1 x18 dagen	188
Lalitpur (sponsored by Help een School (EHN) training plus evaluate en monitoring (3 fasen)			1 x18 dagen	16
Opleiding voor trainers (5 daagse verrijking cursus voor trainers van het Districts Onderwijs Bureau in: Tanahu, Kailali, Dhading, Dhankuta, Bagling, Rasuwa en Nuwakoth District)			1x 5 dagen	26
Dadeldhura - west Nepal in 3 fasen (partner KISC)			1x18 Dagen	20
Training en consultatie in: Charikoth (Dolakha), Solokumbhu (Partner Chimling Foundation & 'Help een School'), Dharan-Sion School, Noom (Sankuwasabha), Kathmandu, Bhaktapur, Banepa, Pokhara			18 x18 dagen training follow up en monitoring & evaluatie bezoeken	136



## 4. Samenwerking overige organisaties

In 2012 heeft samenwerking met diverse organisatie plaatsgevonden. Wij schetsen een drietal samenwerkingsverbanden.

### 4.1. ICCO en Kerk In Actie

Van ICCO/Kerk in actie is in 2010 een opdracht (met fondsen) van vijf jaar gegeven om te werken aan 'ECEC Capacity building staff workers'. Doelstelling is de managementvaardigheden van de Nepalese medewerkers van ECEC te vergroten zodat zij leren zelf de organisatie te leiden.

ECEC medewerkers zijn zeer gemotiveerd om meer te leren. Degenen die geschikt zijn voor management hebben leiderschap cursussen gevolgd, of zijn daar nog mee bezig. Er wordt ook veel gedaan aan het opbouwen van vaardigheden, zodat de Nepalese collega's zelf het kleuteronderwijs in Nepal kunnen ontwikkelen, de boekhouding zelfstandig kunnen doen en plannen maken en uitvoering zelfstandig kunnen uitvoeren. Ook is veel aandacht besteed aan de opbouw van persoonlijkheidsvorming en professionele bekwaamheden.

### 4.2. GZB

Met de GZB is een samenwerking aangegegaan in de vorm van gedeeltelijke ondersteuning in de uitzending van Reiny de Wit. Ze steunen ook het TEACH werk waardoor het zondagsschool werk in Nepal wordt verbeterd en de kerken worden versterkt. GZB afgevaardigden bezoeken Nepal regelmatig en Reiny is hen daar van dienst waar nodig. We zijn dankbaar voor deze samenwerking Onderwijs in Nepal ook gestimuleerd wordt.

### 4.3. Swaziland

Vanuit Swaziland kwam het verzoek om op basis van de ECEC methodiek het onderwijsprogramma ter plaatse geschikt te maken voor gebruik in Swaziland. In april 2012 kwamen twee dames uit Swaziland naar ECEC om te zien hoe daar kleuterleidsters worden opgeleid. In mei zijn ze, samen met twee ECEC mensen (Rianne Binnenmars en Reiny de Wit) teruggekeerd naar Swaziland om daar een leerplan te ontwikkelen om Kleuterleidsters op te leiden voor hun organisatie EduGate, onder Challenge Ministries. Hun focus groep waren de vrouwen en kinderen die besmet zijn met HIV. Door deze cursus hopen ze op een betere toekomst voor beiden, de moeders en de kinderen. Vanaf half augustus tot midden december hebben 36 vrouwen de opleiding met succes gevolgd.



#### **4.4. Bereikte doelstellingen**

Naast de reguliere training in het training centrum hebben de trainers van ECEC veel districten bezocht. Het was een jaar van 'Outreach' naar afgelegen scholen in meer dan 10 districten. In sommige van deze districten heeft ECEC een Training for Trainers (TOT) gegeven aan trainers van de District Education Offices (DEO's). Daardoor is de samenwerking met de DEO's en met het Ministerie van Onderwijs verbeterd. ECEC wilde in het afgelopen jaar ook een afdeling in Pokhara beginnen, maar door gebrek aan Human Resource en Financiën moest zij zich beperken tot maar één uitbreiding in het noorden van Kathmandu. Momenteel werken er 17 ECD trainers met ECEC.

## 5. Financieel overzicht

Hieronder volgt een kort financieel overzicht van de ontvangen giften en uitgaven.

De kosten gemaakt door de individuele bestuursleden zijn niet bij TEACH Ministries in rekening gebracht.

### FINANCIEEL OVERZICHT 2012 - STICHTING TEACH

Bestuurrekening Stichting Teach		Uitgaven	
<b>Ontvangsten</b>			
Saldo 01-01-2011	€ 2.782,86	Bijdrages ABNAMRO	€ 30,00
Giften Kerken & Organisaties	€ 22.522,16	Bijdrage KvK Rotterdam	€ 24,08
Div verkopingen	€ 124,15	Drukwerk / porto	€ 13,80
Giften particulieren	€ 5.589,00	DHL transport kosten	€ 25,85
Overboekingen van spaarrekening	€ 31.000,00	Overboekingen naar ECEC	€ 52.787,35
		Overboekingen naar spaarrekening	€ 3.500,00
		Cursus Pitambar Driestar	€ 3.000,00
		Correctie gift GZB	€ 592,95
		Rente afsluiting (rente-verzendkosten)	€ 50,16
		Kosten corresp en transferprov	€ 96,00
			€ 60.120,19
		<b>Saldo per 31-12-2012</b>	<b>€ 1.897,98</b>
	<b>€ 62.018,17</b>		<b>€ 62.018,17</b>

Internet spaarrekening Stichting Teach			
Saldo 01-01-2012	€ 91.213,73	Naar bestuursrekening	€ 31.000,00
Overboekingen v. bestuursrek. 56.10.72.159	€ 3.500,00	<b>Saldo per 31-12-2012</b>	<b>€ 65.127,03</b>
Rente	€ 1.413,30		
	<b>€ 96.127,03</b>		<b>€ 96.127,03</b>

Bestuursrekening Inzake Butwal Stichting Teach			
Saldo 01-01-2012	€ 50,12	Schoolkosten / Lesgeld	€ 520,00
Diverse particulieren	€ 582,00	Kosten corresp en transferprov	€ 26,00
			€ 546,00
		<b>Saldo per 31-12-2012</b>	<b>€ 86,12</b>
	<b>€ 632,12</b>		<b>€ 632,12</b>

## 6. Bijlage: Doel Stichting TEACH Ministries

De stichting TEACH Ministries Nederland heeft tot doel de organisatie TEACH Ministries in Nepal te ondersteunen. Teach Ministries is een overkoepelende organisatie dat scholingsprogramma's ten uitvoer brengt door twee organisaties in Nepal met het doel het onderwijs aan zeer jonge kinderen te verbeteren. Er worden met name trainingen verzorgd aan onderwijzers in het reguliere onderwijs en aan zondagschoolleiders waardoor beter ingespeeld wordt op de eigenheid en belevingswereld van het jonge kind. Bovendien worden veel materialen ontwikkeld die het onderwijs aan de doelgroep ondersteunen. Op grond van het succesvolle programma in het kader van TEACH wil Teach Ministries via het ECEC scholingsprogramma meer leerkrachten in het seculier onderwijs bereiken.

TEACH Ministries in Nepal bestaat uit twee organisaties:

- TEACH (Training and Education Among Children) gericht op het bevorderen van Christelijk onderwijs waarbij geloofsopvoeding centraal staat.
- ECEC (Educational Centre Early Childhood) het ontwikkelen en uitvoeren van bijscholingsprogramma's voor onderwijzers in Early Childhood Development, gericht op basisscholen.

Door de activiteiten van beide organisaties voorziet TEACH Ministries Nepal in onderwijsprogramma's gericht op ouders en onderwijzers van het zeer jonge kind.

### 6.1. ECEC

ECEC werkt aan verbetering van het kleuteronderwijs in Nepal door:

- Ontwikkelen en uitvoeren van cursussen aan kleuteronderwijzend personeel.
- Adviseren en begeleiden van kleuterscholen.
- Voorlichting aan ouders.
- Ontwikkelen van educatieve materialen ten behoeve van kleuterscholen.
- Realisatie van het nationaal curriculum voor kleuteronderwijs.

Alle kinderen hebben recht op een kindvriendelijk en effectief onderwijs. Training op diverse niveaus is noodzakelijk om het leven van de uiteindelijke doelgroep te verbeteren waarbij we altijd de jonge kinderen van Nepal in gedachten hebben.

Het Early Childhood Education Centre Ltd is opgericht in 2001 om het kleuteronderwijs in Nepal, dat nog in de kinderschoenen staat, professioneler te maken. Het centrum geeft training en advies aan kleuteronderwijzers, scholen en instituten. Inmiddels is er een eenjarige opleiding voor kleuteronderwijzers succesvol gestart en zijn er dit jaar tientallen studenten afgestudeerd aan de universiteit van NEPAL. De contacten met de universiteit verlopen goed.

Leerkrachten in Nepal zijn onvoldoende geschoold. De waardering voor het beroep is minimaal. Er is een groot gebrek aan goede studies voor het onderwijzend personeel. Vooral de jonge kinderen (kleuters) die aangewezen zijn op het onderwijs vanuit de overheid (lagere kasten) worden benaderd vanuit een onderwijssituatie bestemd voor volwassenen. Lesgeven gebeurt vaak nog vanuit verhandelingen.

Kinderen leren boeken uit het hoofd en doen examens in zaken die hen totaal ontgaan. Mede door het werk van ECEC ontstaat het besef dat kinderen ruimte nodig hebben om dingen te ontdekken en zelf problemen op te lossen. De mogelijkheden om zelfstandig denken en vaardigheden ontwikkelen winnen langzaam terrein. Het didactisch concept dat kinderen leren in een omgeving waar zij kunnen spelen en leren vraagt onderwijsleermateriaal dat niet direct voorhanden is. Er zijn een aantal lokale timmerlieden en andere handwerklieden die helpen bij de productie daarvan. Deze materialen worden tezamen met overige passende educatieve materialen aangeboden in de ECEC winkel.

De doelgroep van ECEC bestaat uit onderwijzers voor jonge kinderen in middenklasse en arme scholen zowel in de stad als in de dorpen. Het betreffen zowel privéscholen als scholen van de overheid. 85% van de onderwijzers die door ECEC worden getraind zijn vrouwen.

Bij het samenstellen van de programma's wordt zowel met 'NGO's' (non government organisations) als met de overheid samengewerkt. De samenwerking is zo succesvol dat de regering ECEC heeft gevraagd haar trainers in 5 districten op te leiden om de lokale kleuterleidsters te kunnen trainen en begeleiden. In de afgelopen jaren zijn naast individuele training van onderwijskrachten veel scholen geadviseerd en begeleid. De aanvraag voor training en consultatie neemt nog steeds toe.

### 6.2. TEACH

TEACH richt zich op het Christelijke onderwijs in zowel Nepal als in noordoost India. Naast het geven van onderricht aan zondagsschoolonderwijzers en het realiseren van kinderprogramma's worden er ook computerlessen gegeven. Bovendien is er ter ondersteuning een bibliotheek aanwezig.

De activiteiten van TEACH zijn gericht op:

- De training van zondagsschoolonderwijzers. Onderwijzers worden voorbereid in het geven van bijbelonderwijs, het samen zingen, creatieve vaardigheden, kennis van de ontwikkeling van het kind. Dit helpt de kinderen in hun geestelijke groei en opbouw van de kerk.
- Binnen het raamwerk van kinderprogramma's en clubs zijn er activiteiten met bijbelse thema's die een bijdrage leveren aan de groei en motivatie van kinderen. Dit kan door zingen, bijbelverhalen, knutselen, geheugenspelletjes, gebed en poppenvoorstellingen.
- Speciaal voor kinderen is een lesmethode voor de zondagsschool ontwikkeld in de Nepalese taal. Ook zijn er kinderboeken, boeken voor de ouders en leraren en diverse andere visuele leer- en hulpmiddelen ontwikkeld.
- Er is zijn speciale speciale programma's voor kinderen in de sloppenwijken en straatkinderen. De kinderen uit de buurt hebben een kinderbibliotheek tot hun beschikking zodat de kinderen regelmatig leren lezen en zo liefde voor boeken ontwikkelen.
- Voor kinderen waarvan de ouders zich geen PC kunnen veroorloven zijn er computerklassen. De kinderen leren hier de basisvaardigheden die nodig zijn om een computer te bedienen en doen kennis op het gebied van Engels, wetenschap en andere vakken op.

### 6.3. Butwal

Dominee Yuberaj heeft het afgelopen jaar de scholen in de sloppenwijken van Butwal (in het zuiden van Nepal) uitgebreid. Via Stichting TEACH Ministries worden de kinderen gesponsord in de vorm van een bijdrage aan het schoolgeld, het examengeld of een schooluniform. Het betreft kinderen waarvan de ouders onvoldoende geld hebben om de gehele opleiding te kunnen financieren. Na eerst de oudere kinderen op het niveau gebracht te hebben om regulier onderwijs te volgen zijn er klassen van groep 1 tot en met groep 4. Daarna zijn de kinderen groot genoeg om naar de dichtstbijzijnde overheidsschool in Butwal te gaan.

Alle scholen zijn inmiddels geregistreerd bij de overheid waarmee geld ontvangen wordt zodat leerkrachten aangetrokken kunnen worden. De Nepalese overheid stelt maar een docent op meer dan 40 leerlingen beschikbaar. Door inzet van extra docenten neemt de kwaliteit van het onderwijs toen. Naast Teach heeft ook ASSN geld gesponsord voor de andere leerkrachten.