

Jaarverslag 2013
Stichting TEACH Ministries





Jaarverslag TEACH Ministries 2013

1.	INLEIDING	4
2.	ONTWIKKELINGEN TEACH NEPAL	4
2.1.	GEREALISEERD IN 2013.....	4
2.2.	EEN CURSIST VERTELT	5
2.3.	DOELSTELLINGEN 2014	5
2.4.	CURSUSSEN TEACH 2013	6
3.	ONTWIKKELINGEN ECEC NEPAL.....	7
3.1.	ORGANISATIE ONTWIKKELING	7
3.1.1.	<i>Kernwaarden.....</i>	7
3.1.2.	<i>Verbeteringen op het gebied van HRM.....</i>	7
3.1.3.	<i>Productie afdeling verhuisd.....</i>	8
3.1.4.	<i>Business Development Department.....</i>	8
3.2.	GEREALISEERD IN 2013.....	8
3.2.1.	<i>Scholarship fund.....</i>	9
3.2.2.	<i>Stagebegeleidingscursus.....</i>	9
3.2.3.	<i>Jaarplan met thema's.....</i>	9
3.2.4.	<i>Cursussen voor de hele onderbouw.....</i>	9
3.2.5.	<i>Van elkaar leren.....</i>	9
3.3.	DOELSTELLINGEN 2014	10
3.3.1.	<i>Organisatie ontwikkeling.....</i>	10
3.3.2.	<i>Business consultancy</i>	10
3.3.3.	<i>Trainingen in het ECEC trainingcentrum</i>	10
3.3.4.	<i>Vollere klassen.....</i>	10
3.3.5.	<i>Nieuwe cursussen en diensten.....</i>	10
3.4.	TRAININGSOVERZICHT ECEC	11
4.	SAMENWERKING.....	12
4.1.	SAMENWERKING NATIONAAL	12
4.1.1.	<i>Overheid</i>	12
4.1.2.	<i>Kathmandu Universiteit</i>	12
4.1.3.	<i>Stichting Chimding</i>	12
4.2.	SAMENWERKING INTERNATIONAAL.....	12
4.2.1.	<i>NLA University College.....</i>	12
4.2.2.	<i>World Vision Afghanistan</i>	12
4.2.3.	<i>Stagiaires.....</i>	13
5.	FINANCIEEL OVERZICHT	14
1.	BIJLAGE: DOEL STICHTING TEACH MINISTRIES.....	15
1.1.	ECEC	15
1.2.	TEACH.....	16
1.3.	BUTWAL.....	17



Jaarverslag TEACH Ministries 2013

Stichting Training and Education Among Children

Vlasakker 48

3124 AK Schiedam

WWW. Stichting-TEACH.nl

ABN-AMRO 56.10.72.159 te Vlaardingen

Stichting TEACH Ministries is ANBI geregistreerd (fiscaalnummer 8133.77.213)

1. Inleiding

Het jaar 2013 kunnen we bestempelen als een jaar van verdieping voor zowel ECEC als TEACH op het gebied van ontwikkeling van leiderschap van ons personeel. We zijn dankbaar dat met de toevertrouwde financiële middelen gewerkt kan worden aan de borging van kennis van het eigen personeel en dat van de onderwijzers en kinderen! Doelstelling is dat de kennis in Nepal zich op eigen kracht uitbreidt.

Wij zijn dankbaar voor de samenwerking met de vele organisaties die ons direct en indirect steunen en niet in de laatste plaats de particuliere ondersteuners. Hartelijk dank voor iedere vorm van ondersteuning!

2. Ontwikkelingen TEACH Nepal

Momenteel is het TEACH team voornamelijk bezig om dominees en kerkleiders te motiveren om in de kinderen te investeren. Voor volwassenen worden conferenties en speciale programma's georganiseerd maar voor kinderen is er minder oog. Dit is het gevolg van de cultuur waarin kinderen niet actief betrokken worden bij godsdienstig onderwijs. Onder de zondagschoolleiders is een groeiende vraag ontstaan hoe de kinderen te betrekken bij de kerk.

Zowel in als buiten Kathmandu wordt onderwijs gegeven door middel van 'outreach' programma's. Door middel van deze programma's leren kinderen wie Jezus is en waarom Hij naar deze aarde kwam. Veel kinderen horen het evangelie voor het eerst tijdens de programma's die om de week in de sloppenwijken gerealiseerd worden.

Het personeel van Teach is getraind in het ontwikkelen van leiderschapsvaardigheden. Zowel het personeel van het hoofdkantoor als van de kantoren in India (Siliguri en Dhangadi) hebben training gehad en hun professionele kennis en vaardigheden verdiept. De kennis was voor alle personeel direct toepasbaar in de praktijk.

2.1. Gerealiseerd in 2013

In 2013 zijn veel dorpen en steden bereikt met de opleiding voor kinderwerkers in de kerken. Er is veel vraag naar de opleiding. We ontdekken steeds weer dat de training ook noodzakelijk is omdat er nog veel kerken zijn die geen aandacht voor kinderen hebben. Het is een grote zegen om met de Nepalese voorgangers te werken aan het ontwikkelen van de volgende generatie.

In Noord Oost India is de leider van de afdeling TEACH in India met haar team naar Bihar geweest, een staat die berucht is om de misdaad. Door middel van een poppentheater op evangelische basis zijn heel veel mensen met het evangelie bereikt. De vraag naar meer onderwijs en bijbels is groot.

Het Indiase team heeft ook een bijbelklas opgezet in de sloppenwijk vlak bij Nepalese grens. De kinderen komen in grote getalen naar het bijbelklasje toe. De bijbelklas wordt gegeven door lokale mensen die door Teach zijn opgeleid.



De medewerkers van Teach hebben veel voorstellingen gegeven met het poppentheater om het evangelie bekend te maken in ziekenhuizen en op scholen in heel Nepal. De dag voor kerst hebben ze in een dorp (op 2 uur reisafstand van Kathmandu) op een groot terrein voor 1.000 kinderen een voorstelling gegeven. Nadat het team terugkeerde van het succesvolle programma hebben ze een kerstkaart en koekjes uitgedeeld aan de burens van het kantoor in Kathmandu.

2.2. Een cursist vertelt

TEACH student Kiran Magar heeft onlangs de nieuwste training van Teach Ministries gevolgd. Hij vertelde dat hij, net als veel andere leerkrachten, de gewoonte had het zondagsschool lokaal binnen te lopen en de kinderen direct uitschold en strafte om zijn autoriteit en macht te laten zien.

Hij vertelt enthousiast: “Door de training heb ik leren zien dat de kinderen niet het probleem zijn, maar dat er wat mankeert aan mijn eigen houding. Ik begrijp nu dat ik zelf eerst moet veranderen, op tijd moet zijn en het voorbeeld moet geven en pas daarna van de kinderen verandering kan verwachten. Dank aan TEACH en allen die het mogelijk maakten dat wij deze training kregen.”

2.3. Doelstellingen 2014

Het creëren van visie bij kerkleiders, ouders en zondagschoolleiders in relatie tot het geven van zondagschoolonderwijs. Door het geven van verdiepingsworkshops van een halve dag krijgen de deelnemers nieuwe ideeën aangereikt.

Daarnaast zijn er ook workshops op welke manier tieners begeleid kunnen worden. Deze workshop worden ondersteund door materialen in boekvorm waar de ontwikkeling van het kind in diverse fasen wordt beschreven.

2.4. Cursussen Teach 2013

Programma's	Aantal programma's	Aantal deelnemers
Basic Teacher's Training	44	1084
Intermediate Teacher's Training	5	91
Advance Teacher's Training	2	36
Children's Program (Camp, Hike & Prayer, Stories, Painting, Craft)	36	3618
Balloon Sculpture for Teachers	17	219
Children's Club (Street & Slum area kids)	1	150
Awareness Program for Teachers, Parents & Pastors	28	1294
Puppet Show	9	938
Totaal uitgevoerde programma's	142	7430

3. Ontwikkelingen ECEC Nepal

3.1. Organisatie ontwikkeling

In 2013 zijn er mijlpalen bereikt in het proces om de leiding van ECEC over te dragen aan Nepalezen. Per 1 november 2013 is de functie van Hoofd van de Teacher Training department die bezet werd door Rianne Binnenmars (een Nederlandse) overgenomen door de heer Pitambar Neupane. Mevrouw Meena Karki is benoemd tot Hoofd van de ECEC deparndance in Chabahil, Kathmandu.

In het kader van dit capacity building traject worden personeelsleden in staat gesteld cursussen te volgen die hen helpen bij het uitvoeren van hun taak.

Ook dit jaar heeft een ECEC medewerker deelgenomen aan een uitwisselingsprogramma de 'International Class' aan de Driestar in Gouda. Hij krijgt zodoende goed inzicht in het onderwijs voor de jonge kinderen. Hij is geïnspireerd teruggekomen en heeft nieuwe inzichten in het onderwijs waar hij een grote bijdrage kan leveren aan ECEC. Zijn collega die vorig jaar deze training heeft gevolgd heeft nu een grote inbreng in de kwaliteit van de ECEC's trainingen.

Gedurende het gehele jaar 2013 heeft een senior teacher trainer wekelijkse sessies in persoonlijke ontwikkeling/communicatie vaardigheden verzorgd voor het eigen personeel. De lessen die zij geleerd had in een SYIS (Sharpen Your Interpersonal Skills) cursus heeft ze bewerkt en aangepast voor de situatie op ECEC; de lessen werden enorm gewaardeerd.

3.1.1. Kernwaarden

Een andere stap in het professionalisatie traject was het proces om te komen tot duidelijk beschreven kernkwaliteiten voor ECEC. Het personeel werd hier volledig bij betrokken en na een drietal bijeenkomsten zijn de volgende kernwaarden vastgelegd voor de organisatie:

- Liefde
- Integriteit
- Creativiteit
- Samenwerking

3.1.2. Verbeteringen op het gebied van HRM

In 2013 heeft een Nederlandse HRM studente haar afstudeeropdracht geweid aan ECEC. De resultaten van dit project zijn dat de visie en missie op het gebied van HRM duidelijk gedocumenteerd zijn. Een competentie profiel voor de Teacher Trainers is beschreven. De afdeling 'teacher trainers' functioneert beter nu door de diverse taakgroepen beter nu onder begeleiding de taken en verantwoordelijkheden beschreven zijn.

3.1.3. Productie afdeling verhuisd

De productie afdeling -de afdeling die educatieve materialen voor gebruik in de scholen ontwikkelt en vervaardigt- is in augustus 2013 verhuisd vanuit het ECEC gebouw naar een eigen flat vlakbij ECEC. De opslag van de diverse ruwe materialen nam te veel plaats in bij ECEC. De productie afdeling staat voor de uitdaging meer rendabel te worden: de laatste jaren heeft ECEC opnieuw moeten investeren in de afdeling in plaats van dat er geld werd verdiend met de productie en verkoop van de materialen.

3.1.4. Business Development Department

Door de begeleiding van de business consultants is ECEC zich steeds meer bewust geworden dat onze diensten actief op de markt moeten worden gebracht. De situatie is zo dat scholen wel beseffen dat ze hun onderwijs moeten verbeteren, maar veel scholen weten gewoon niet waar ze moeten beginnen. ECEC heeft in dit kader in januari 2013 een speciale marketing officer aangesteld. Deel van zijn taak is om (samen met een teacher trainer) scholen te bezoeken en hen te helpen een bij hen passende ontwikkelingstraject te vinden, wat vaak resulteert in een training en schoolbegeleidingsproject met ECEC. Doordrongen van het feit dat deze tak van activiteiten nog meer aandacht verdient en het meest efficiënt is met verenigde krachten is in november 2013 een nieuwe afdeling gevormd: de Business Development Department.

Deze afdeling wordt geleid door mevrouw Rianne Binnenmars (een Nederlandse) en bundelt de activiteiten van de project coordinator, de publishing officer en de Marketing officer. De afdeling heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs in Nepal, de kwaliteit van het onderwijs in de scholen en de business van ECEC te promoten.

3.2. Gerealiseerd in 2013

De groep die de eenjarige cursus volgde bestond dit jaar uit 25 deelnemers, een record aantal. Deze uitgebreide training levert grondig getrainde kleuteronderwijzers die genoeg competenties hebben opgebouwd om op hun beurt een leidende rol te spelen in de verdere ontwikkeling van het onderwijs aan het jonge kind in Nepal.



3.2.1.Scholarship fund

Een gedeelte van de cursisten heeft aan de cursus van zijn of haar keuze kunnen deelnemen doordat ECEC vanuit het 'scholarship fund' een bijdrage heeft kunnen leveren aan de kosten van de cursus. Dit fonds wordt gevuld met giften die binnen komen voor het project 'Help een school in Nepal': een doorlopend project waarvoor door de verschillende ECEC contacten over de hele wereld fondsen worden geworven.

Op het gebied van onderwijs is er -naast de reguliere trainingen- gewerkt aan nieuwe cursussen en diensten in het kader van de verbetering van het onderwijs aan het jonge kind.

3.2.2.Stagebegeleidingscursus

De pilot stagebegeleidingscursus is gestart. Dit is een cursus voor afgestudeerden van de eenjarige cursus voor kleuteronderwijs. ECEC Teacher trainers gaan naar de scholen om cursisten te observeren bij het uitvoeren van hun stage opdrachten. Hierbij gaat enorm veel tijd en energie verloren met reizen door de (continue met verkeer verstopte) stad. De afgestudeerden van de eenjarige ECEC cursus hebben genoeg in hun mars om (na een stage begeleidingscursus) een deel van het observeren van de cursisten op zich te nemen en zo de ECEC trainers meer tijd te geven voor andere activiteiten.

3.2.3.Jaarplan met thema's

De leerkrachten blijven het moeilijk vinden om met thema's te werken bij het onderwijs aan het jonge kind. ECEC heeft verschillende producten ontwikkeld om hen daarbij te helpen. In 2013 is een cursus ontwikkeld om het uitgewerkte werkplan (dat Reiny de Wit heeft ontwikkeld in de tijd dat zij op een Nepalese school werkte) te leren gebruiken.

3.2.4.Cursussen voor de hele onderbouw

Er is ook veel vraag naar cursussen voor de hogere klassen van de onderbouw van de basisschool. Hoe gaat spelend leren in klas 1, 2 en 3? (groep 3, 4 en 5 van de basisschool). ECEC heeft nieuwe cursussen ontwikkeld hiervoor die in nu in pilot fase worden uitgetoetst.

3.2.5.Van elkaar leren

Veel aandacht is besteed aan het motiveren van schoolleiders om elkaars scholen te bezoeken. Hoewel de bezoeken zeer gewild zijn gebeurt dit niet als vanzelfsprekend. Doelstelling van ECEC is om de initiatieven van de schoolleiders zelf uit te laten gaan om de modelscholen te bezoeken en met eigen ogen te zien welke veranderingen mogelijk zijn en elkaar te inspireren en stimuleren.

3.2.6 Projecten

Voor degene die zelf de cursussen niet kunnen betalen werkt ECEC met partners die projecten financieren. Deze projecten zijn over het algemeen buiten de hoofdstad, soms zelfs in zeer afgelegen gebieden. Bijzonder en dankbaar werk, maar ook niet eenvoudig: soms moet er (bepakt en bezakt met cursus materiaal) na een bustocht nog dagen gelopen worden.

Een van de projecten was in Saptari, een dorp in de Terai. Dit project is gefinancierd door giften uit Nederland. Het was een bijzonder project vanwege het feit dat er Hindoe, Moslims en Christen onderwijzers deelnamen aan de training.

3.3. Doelstellingen 2014

3.3.1. Organisatie ontwikkeling

Het capaciteits opbouw traject van ECEC gaat ook in 2014 door. Er zijn alweer verschillende trainingen gepland om de competenties van het personeel te ontwikkelen. Naast kleinere cursussen betekent dat: Eén van de teacher trainers zal deelnemen aan een tweejarig master programma in ECD (Early Childhood Development) in Engeland. Twee senior personeels leden zullen starten aan een driejarige master opleiding in organisational mangement and leadership; dit is een Internationale cursus die in Nepal wordt gefaciliteerd.

3.3.2. Business consultancy

Voor mei 2014 staat er een bezoek van de Nederlandse business consultants op het programma. Met name de financiële expert zal verder werken aan advisering en training over hoe te werken aan een meer solide financiële reserve voor het bedrijf.

3.3.3. Trainingen in het ECEC trainingcentrum

Ook in 2014 zullen alle reguliere trainingen met een regelmaat passend bij de specifieke training worden uitgevoerd. Er zijn nu zoveel aanmeldingen voor de eenjarige cursus dat er in 2014 twee groepen worden gedraaid! Een significante ontwikkeling!

3.3.4. Vollere klassen

Wat de reguliere training in het ECEC trainingsgebouw betreft zal ECEC zijn uiterste best doen (met name de Business Development Department) om meer cursisten per training aan te trekken. Wanneer er meer deelnemers per groep zijn worden de cursussen meer rendabel (dit zal overigens niet ten koste van de kwaliteit mogen gaan).

3.3.5. Nieuwe cursussen en diensten

De nieuwe cursussen en diensten die in 2013 als pilot zijn gedraaid moeten ge-evalueerd en aangepast worden en deel worden van het pakket reguliere trainingen.

3.4. Trainingsoverzicht ECEC

Training in ECEC Training Centrum	2012	2013
	Aantal studenten	Aantal studenten
Stap 1 – niveau 1	602	361*
Stap 1; maand training	209	224
Stap 2; maandtraining, na Stap 1 high school	2	8
Jaartraining	14	26
Workshops /Verdiepings training	114	419
Phonics 1 & 2 cursus	25	69
Curriculum Development Training	12	10
Moeder/ouder training 15 uur	8	6
Leiderschaps & Management training 18 uur	28	49
Ayah Training (hulpjes onderwijzer) 6 uur	45	31
Primary teachers training level 1-5 days training	-	16
Primary Teachers Training step 1`-1 month training	-	9
<i>* Meer concurrentie</i>		
Projecten buiten Kathmandu met Partners		
Project 'Train de Trainer' i.s.m. Educational Horizons Nepal	27	
2 dagen oriëntatie programma minimum standard ECD trainer i.s.m. Educational Horizons Nepal	135	
1 dag orientatie programma school ECD management i.s.m. Educational Horizons Nepal	192	
18 daagse training ECD i.s.m. Educational Horizons Nepal	75	
Train de trainer ouders educatie programma Stichting Veldwerk Nepal	27	
Opfriscursus	16	

4. Samenwerking

4.1. Samenwerking nationaal

4.1.1. Overheid

Om te borgen dat de veranderingen in het (kleuter)onderwijs blijvend zijn werkt ECEC samen met de Nepalese regering waaronder de lokale onderwijsambtenaren. In 2013 is het eerste jaar van het 5-jarig Dhading Project gerealiseerd. Binnen dit project wordt samengewerkt met de district onderwijsafdeling (onder goedkeuring van de landelijke coördinator van het Ministerie van Onderwijs). De regering heeft dezelfde uitgangspunten als ECEC maar het ontbreekt echter aan mogelijkheden tot implementatie. ECEC stelt haar kennis ter beschikking om dit proces te begeleiden. Hoewel deze samenwerking niet altijd gemakkelijk is heeft veel potentie voor het betreffende district en mogelijk voor het hele land.

4.1.2. Kathmandu Universiteit

Sinds 2008 werkt ECEC samen met Kathmandu Universiteit (KU) bij het uitvoeren van de éénjarige training voor kleuteronderwijs. Deze training is meer academisch en stelt de cursisten die al een bachelor opleiding afgerond hebben voor het starten van de cursus in staat na het jaar bij ECEC nog een termijn van vier maanden verder te studeren aan KU voor het verkrijgen van een PGD (post graduate diploma).

4.1.3. Stichting Chimding

Op de grens van nationale en internationale samenwerking zijn er de projecten met Nepalese stichtingen waarvan de supporters vanuit het buitenland komt. Stichting Chimding zet zich in voor de ontwikkeling van het onderwijs van scholen in het Solokumbu gebied. ECEC is door hen ingehuurd om ter plekke training te geven. Dit samenwerkingsverband wordt in 2014 doorgezet. Daarnaast wordt incidenteel door voormalige medewerkers fondsen geworven om een school (of schooltjes) waar zij mee in aanraking zijn gekomen van trainingen te voorzien.

4.2. Samenwerking Internationaal

4.2.1. NLA University College

Sinds 2008 werkt ECEC samen met de Noorse PABO NLA University College in het kader van de eenjarige cursus kleuteronderwijs van ECEC. NLA levert een bijdrage aan de capaciteitsopbouw van de ECEC teacher trainers die les geven in deze training door het aanbieden van credit courses in verschillende gebieden die van belang zijn bij zijn meer academische cursus, zoals mentoring, drama, natuurkunde.

4.2.2. World Vision Afghanistan

ECEC heeft een contract met World Vision om advies te geven en een bijdrage te leveren aan een ontwikkelingsproject voor het kleuteronderwijs in west Afghanistan.

4.2.3. Stagiaires

ECEC krijgt al jaren stagiaires van DIAK Universiteit in Finland; zo waren er in 2013 wederom twee stagiaires die voor 4 maanden via ECEC stage lopen op scholen waar ECEC een band mee heeft. Ook vanuit andere landen en scholen komen soms stageaires naar ECEC: in 2013 was er ook een Nederlandse PABO studente die via ECEC haar stage liep op een Nepalese school.



5. Financieel overzicht

Hieronder volgt een kort financieel overzicht van de ontvangen giften en uitgaven.

De Butwal rekening is vanwege de hoge rekeningkosten opgeheven. De giften komen nu op de hoofd-rekening binnen en worden geormerkt.

De kosten gemaakt door de individuele bestuursleden zijn niet bij TEACH Ministries in rekening gebracht.

FINANCIEEL OVERZICHT 2013 - STICHTING TEACH

Bestuurrekening Stichting Teach		Uitgaven	
Ontvangsten			
Saldo 01-01-2013	€ 1.897,98	Bijdrages ABNAMRO	€ 99,77
Giften Kerken & Organisaties	€ 15.317,01	DHL transport kosten	€ 15,00
Giften particulieren	€ 4.235,80	Overboekingen naar ECEC	€ 42.415,00
Overboekingen van spaarrekening	€ 30.500,00	Overboekingen naar Butwalrekening	€ 973,75
Overboeking van Butwalrekening (opgeheven)	€ 1.153,77	Consultants Capacity Building	€ 3.146,00
		Kosten verkoop & promotie materiaal	€ 130,09
		Rente afsluiting (rente-verzendkosten)	€ 50,16
		Kosten corresp en transferprov	€ 85,40
			€ 46.915,17
		Saldo per 31-12-2013	€ 6.189,39
	€ 53.104,56		€ 53.104,56

Internet spaarrekening Stichting Teach			
Saldo 01-01-2013	€ 65.127,03	Naar bestuursrekening	€ 30.500,00
Rente	€ 987,50		
		Saldo per 31-12-2013	€ 35.614,53
	€ 66.114,53		€ 66.114,53

Bestuursrekening inzake Butwal Stichting Teach		OPGEHEVEN PER 23 AUG 2013	
Saldo 01-01-2013	€ 86,12	Kosten corresp en transferprov	€ 56,10
Diverse particulieren	€ 150,00	Naar bestuursrekening	€ 1.153,77
Overboeking van bestuursrekening	€ 973,75		€ 1.209,87
		Saldo per 23-08-2013	€ 0,00
	€ 1.209,87		€ 1.209,87

1. Bijlage: Doel Stichting TEACH Ministries

De stichting TEACH Ministries Nederland heeft tot doel de organisatie TEACH Ministries in Nepal te ondersteunen. Teach Ministries is een overkoepelende organisatie dat scholingsprogramma's ten uitvoer brengt in Nepal met het doel het onderwijs aan zeer jonge kinderen te verbeteren. Er worden met name trainingen verzorgd aan onderwijzers in het reguliere onderwijs en aan zondagschoolleiders waardoor beter ingespeeld wordt op de eigenheid en belevingswereld van het jonge kind. Bovendien worden veel materialen ontwikkeld die het onderwijs aan de doelgroep ondersteunen. Op grond van het succesvolle programma in het kader van TEACH wil Teach Ministries via het ECEC scholingsprogramma meer leerkrachten in het seculier onderwijs bereiken.

TEACH Ministries in Nepal bestaat uit twee organisaties:

- TEACH (Training and Education Among Children) gericht op het bevorderen van Christelijk onderwijs waarbij geloofsopvoeding centraal staat.
- ECEC (Educational Centre Early Childhood) het ontwikkelen en uitvoeren van bijscholingsprogramma's voor onderwijzers in Early Childhood Development, gericht op basisscholen.

Door de activiteiten van beide organisaties voorziet TEACH Ministries Nepal in onderwijsprogramma's gericht op ouders en onderwijzers van het zeer jonge kind.

1.1. ECEC

ECEC werkt aan verbetering van het kleuteronderwijs in Nepal door:

- Ontwikkelen en uitvoeren van cursussen aan kleuteronderwijzend personeel.
- Adviseren en begeleiden van kleuterscholen.
- Voorlichting aan ouders.
- Ontwikkelen van educatieve materialen ten behoeve van kleuterscholen.
- Realisatie van het nationaal curriculum voor kleuteronderwijs.

Alle kinderen hebben recht op een kindvriendelijk en effectief onderwijs. Training op diverse niveaus is noodzakelijk om het leven van de uiteindelijke doelgroep te verbeteren waarbij we altijd de jonge kinderen van Nepal in gedachten hebben.

Het Early Childhood Education Centre Ltd is opgericht in 2001 om het kleuteronderwijs in Nepal, dat nog in de kinderschoenen staat, professioneler te maken. In samenwerking met de Nepalese regering introduceert ECEC onderwijs dat beter past bij de kleuterleeftijd: spelend leren en aandacht voor andere vaardigheden zoals probleemoplossend leren. Dit gebeurt door middel van korte en langere trainingen aan onderwijzers maar ook door het geven van advies aan scholen en instituten.

Kinderen leren boeken uit het hoofd en doen examens in zaken die hen totaal ontgaan. Mede door het werk van ECEC ontstaat het besef dat kinderen ruimte nodig hebben om dingen te ontdekken en zelf problemen op te lossen. De mogelijkheden om zelfstandig denken en vaardigheden ontwikkelen winnen langzaam terrein. Het didactisch concept dat kinderen leren in een omgeving waar zij kunnen spelen.

De doelgroep van ECEC bestaat uit onderwijzers voor jonge kinderen in middenklasse en arme scholen zowel in de stad als in de dorpen. Het betreffen zowel privéscholen als scholen van de overheid. 90% van de onderwijzers die door ECEC worden getraind zijn vrouwen.

1.2. TEACH

TEACH richt zich op het Christelijke onderwijs in zowel Nepal als in noordoost India. Naast het geven van onderricht aan zondagsschoolonderwijzers en het realiseren van kinderprogramma's worden er ook computerlessen gegeven. Bovendien is er ter ondersteuning een bibliotheek aanwezig.

De activiteiten van TEACH zijn gericht op:

- De training van zondagsschoolonderwijzers. Onderwijzers worden voorbereid in het geven van bijbelonderwijs, het samen zingen, creatieve vaardigheden, kennis van de ontwikkeling van het kind. Dit helpt de kinderen in hun geestelijke groei en opbouw van de kerk.
- Binnen het raamwerk van kinderprogramma's en clubs zijn er activiteiten met bijbelse thema's die een bijdrage leveren aan de groei en motivatie van kinderen. Dit kan door zingen, bijbelverhalen, knutselen, geheugenspelletjes, gebed en poppenvoorstellingen.
- Speciaal voor kinderen is een lesmethode voor de zondagsschool ontwikkeld in de Nepalese taal. Ook zijn er kinderboeken, boeken voor de ouders en leraren en diverse andere visuele leer- en hulpmiddelen ontwikkeld.
- Er is zijn speciale speciale programma's voor kinderen in de sloppenwijken en straatkinderen. De kinderen uit de buurt hebben een kinderbibliotheek tot hun beschikking zodat de kinderen regelmatig leren lezen en zo liefde voor boeken ontwikkelen.
- Voor kinderen waarvan de ouders zich geen PC kunnen veroorloven zijn er computerklassen. De kinderen leren hier de basisvaardigheden die nodig zijn om een computer te bedienen en doen kennis op het gebied van Engels, wetenschap en andere vakken op.

1.3. Butwal

In de sloppenwijken van Butwal gaat dominee Yuberaj verder met zijn werk om de scholen te ontwikkelen. De samenwerking met Teach bestaat uit een aantal giften die voor het werk bedoeld zijn (kansarme kinderen wordt een beurs aangeboden en salarissen van leraren) maar ook het delen van kennis, het leveren van materialen en het opleiden van onderwijzers.

In Mjuwa (is dat ligt in het midden van de twee rivieren van Butwal District in West Nepal) verdient de plaatselijke bevolking haar geld met het klein hakken van stenen. Er is geen geld is voor school wordt sinds 2008 onderwijs gegeven. Inmiddels gaan de 250 kinderen die er wonen naar school en leren lezen en schrijven in plaats van rondhangen bij hun ouders terwijl zij aan het werk zijn. De school is geregistreerd door de overheid en er zijn 5 leerkrachten die les geven.

In samenwerking met ASSN (sociale dienst Nepal) is gestart met het bewustwordingsprogramma tegen de mensenhandel van meisjes. De belangrijkste doelstelling is om onderwijs voor arme en kansarme weeskinderen in Nepal te realiseren en hen te behoeden voor mensenhandel. Tussen de 6.000/12.000 meisjes zijn naar India of omliggende landen in de mensenhandel terecht gekomen. De plaatselijke dramagroep die de voorlichtingsprogramma's ten uitvoer brengt is inmiddels ook werkzaam in overige plaatsen in Nepal.

